

## ABSTRAK

**PEMIKIRAN KARTINI TENTANG  
PENDIDIKAN PEREMPUAN DALAM SURATNYA  
KEPADA NYONYA R.M. ABENDANON-MANDRI  
TAHUN 1900-1904**

Intan Permatasari  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk *pertama*, mendeskripsikan latar belakang Kartini menulis surat kepada Nyonya R.M. Abendanon-Mandri; *kedua*, mendeskripsikan gagasan Kartini tentang pendidikan perempuan; dan *ketiga*, adalah mendeskripsikan dampak pemikiran Kartini tentang pendidikan bagi kaum perempuan. Metode yang dipakai dalam penelitian yaitu metode sejarah dengan pendekatan pendidikan, sosial, dan budaya.

Melalui metode dan metodologi tersebut dapat dideskripsikan bahwa Kartini (1879-1904) merupakan Pahlawan Nasional Indonesia dan tokoh pelopor kemajuan pendidikan perempuan di Indonesia. Kartini memiliki cita-cita dan gagasan yang sangat tinggi yaitu memajukan pendidikan perempuan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa surat yang ia tulis dan kirim kepada Nyonya R.M. Abendanon-Mandri. Kondisi sosial-kultural Kartini dari masa kanak-kanak hingga masa pingitan berperan penting dalam perkembangan pemikirannya. Diskriminasi pendidikan terhadap perempuan menjadi masalah utama dalam hidup Kartini. Pemikiran Kartini tentang pendidikan perempuan dalam suratnya kepada Nyonya R.M. Abendanon-Mandri pada tahun 1900-1904 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap berdirinya sekolah perempuan di masa tersebut. Pemikiran Kartini tentang pendidikan dan usahanya dalam mendirikan sekolah menjadi pendorong utama bagi tokoh perempuan pada masa itu untuk berperan dalam gerakan pendidikan perempuan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kartini memandang bahwa pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting, dengan pendidikan mampu mengangkat derajat dan mampu mengangkat martabat bangsa Indonesia.

Kata kunci: pemikiran, pendidikan, perempuan

**ABSTRACT**

**KARTINI'S THOUGHTS ABOUT  
WOMEN'S EDUCATION IN HIS LETTER  
TO MRS R.M. ABENDANON-MANDRI  
YEARS 1900-1904**

Intan Permatasari

*Sanata Dharma University*

2023

*This research aims first, to describe Kartini's background in writing a letter to Mrs. R.M. Abendanon-Mandri; second, describing Kartini's ideas about women's education; and third, is to describe the impact of Kartini's thoughts on education for women. The method used in research is the historical method with educational, social and cultural approaches.*

*Through these methods and methodologies, it can be described that Kartini (1879-1904) was an Indonesian National Hero and a pioneering figure in the advancement of women's education in Indonesia. Kartini had very high ideals and ideas, namely advancing women's education. This can be seen from several letters he wrote and sent to Mrs R.M. Abendanon-Mandri. Kartini's socio-cultural conditions from childhood to seclusion played an important role in the development of her thinking. Educational discrimination against women became the main problem in Kartini's life. Kartini's thoughts about women's education in her letter to Mrs. R.M. Abendanon-Mandri in 1900-1904 had a significant influence on the establishment of women's schools at that time. Kartini's thoughts about education and her efforts in establishing schools were the main impetus for female figures at that time to play a role in the women's education movement. Based on the research results, it can be concluded that Kartini views that education is a very important thing, with education being able to raise the level and being able to raise the dignity of the Indonesian nation.*

*Keyword:* thoughts, education, woman